

NOME: _____

2º ANO _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –

RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 à 26 DE JUNHO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 21 a 26 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **Língua Portuguesa:**

Prática de linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

Objetos de Conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura. Estratégia de leitura. Compreensão em leitura. Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Conteúdo: Decodificação e compreensão de palavras. Leitura e compreensão de textos narrativos. Ortografia; Consciência fonológica: unidade fonológica ou segmentos sonoros. Relação grafema x fonema; palavras com NH; convenções da escrita: ortografia.

➤ **Matemática:**

Unidade Temática: Números e álgebra.

Objetos de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: Números naturais (adição e subtração). Sistema de numeração decimal Números naturais.

Conteúdo: Valor posicional dos Números naturais: unidades e dezenas. Composição e decomposição de números naturais. Números Naturais: fatos básicos de Adição e subtração. Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.

➤ **História:**

Unidade Temática: As Formas de registrar as experiências da comunidade.

Objetos de conhecimento: A noção do Eu e do Outro: comunidade, convivência e interações entre pessoas.

Conteúdo: Relações sociais em diferentes grupos e comunidades.

✓ **Geografia:**

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de conhecimento: Localização, Orientação e representação espacial.

Conteúdo: Percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial.

✓ **Ciências:**

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objetos de conhecimento: Prevenção de acidentes domésticos.

Conteúdo: Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.

Ensino Religioso:

Unidade Temática: Manifestações Religiosas.

Objetos de conhecimento: Organizações Religiosas.

Conteúdo: As diferentes organizações religiosas, suas características e especificidades nos espaços de vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Ler e compreender as ideias centrais de texto Narrativo e poema.
- Identificar no alfabeto as letras para escrita de sílabas e palavras.
- Retomar palavras escritas com H inicial .
- Reconhecer e grafar palavras com NH.
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.
- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar a quantidade de cada algarismo nas ordens da dezenas e unidades formando o numeral.
- Resolver problemas de adição e de subtração.
- Reconhecer os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.
- Identificar algumas regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio.
- Identificar pontos de referência, localização, organização e representação espacial
- Conhecer organizações religiosas ou espaço sagrado da comunidade.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro e resolva as atividades no mesmo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no Roteiro.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição, interpretação de dados fornecidos em tabelas.
- Observação de imagens e figuras.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA

- ✓ RELAÇÕES SOCIAIS EM DIFERENTES GRUPOS E COMUNIDADES.
- ✓ PARTICIPAR NA CONSTRUÇÃO DE REGRAS COTIDIANAS CONSIDERANDO OS DIFERENTES GRUPOS E ESPAÇOS DE CONVÍVIO.

1- LEITURA:

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DOS VÁRIOS ESPAÇOS DE CONVÍVIO DAS PESSOAS: PADARIA, SUPERMERCADO, ESCOLA, FARMÁCIA, BANCO, AÇOUGUE, ESTACIONAMENTO, CASA DO PEDRO, LOJA, VIDEOLOCADORA...



EM TODOS ESSES LUGARES QUE AS PESSOAS FREQUENTAM, EXISTEM AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA QUE DEVEM SER RESPEITADAS. AS REGRAS SERVEM PARA AJUDAR AS PESSOAS A SE COMPORTAREM BEM, RESPEITANDO UMAS ÀS OUTRAS. DESTA FORMA O CONVÍVIO NOS LUGARES SE TORNA HARMONIOSO.

1-SOBRE AS REGRAS A SEREM RESPEITADAS NOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA, RELACIONE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| (1) ESCOLA | () FICAR EM SILÊNCIO. |
| (2) FAMÍLIA | () RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO. |
| (3) IGREJA | () FICAR EM SEU LUGAR REFLETINDO. |
| (4) TRÂNSITO | () AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA CASA. |
| (5) HOSPITAL | () USAR O UNIFORME |

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTO NARRATIVO.
- ✓ IDENTIFICAÇÃO DO TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.
- ✓ SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS.
- ✓ FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES. ORTOGRAFIA: “NH”.

1- Leitura:



TODOS OS DIAS AS JOANINHAS PEGAM SUAS MOCHILAS E VÃO PARA A ESCOLA.

A JOANINHA LILICA É A PROFESSORA.

AS JOANINHA PEDEM À PROFESSORA:

- PROFESSORA, VAMOS FAZER CAMINHADA NA MATA HOJE?

LILICA RESPONDE QUE SIM, AJEITA A FILA E DIZ:

- NESTA CAMINHADA NENHUMA JOANINHA VAI PODER VOAR [...]

1- O QUE AS JOANINHAS PEDEM PARA A PROFESSORA LILICA?

R= _____

2 - O ESPAÇO DE SOCIABILIDADE QUE TODOS OS DIAS AS JOANINHAS VÃO É:

- a) () A PRAÇA
- b) () A ESCOLA
- c) () O CINEMA

3 - DURANTE A CAMINHADA AS JOANINHAS TERÃO QUE CUMPRIR UMA REGRA DADA PELA PROFESSORA LILICA. A REGRA É:

- a) () NÃO PODER CANTAR
- b) () NÃO PODER DORMIR
- c) () NÃO PODER VOAR

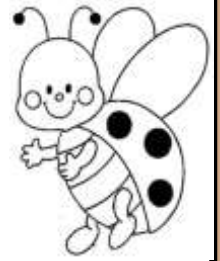
4- CIRCULE NO TEXTO COM LÁPIS COLORIDO AS PALAVRAS COM “NH”.

5- ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA JOANINHA:

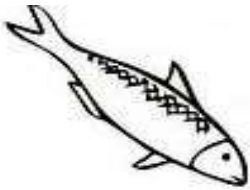
J _____
O _____
A _____
N _____
I _____
N _____
H _____
A _____



ORTOGRAFIA: "NH"
FAMÍLIA SILÁBICA DO "NH":
NHA- NHE- NHI- NHO- NHU- NHÃO.
PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO "NH":
EXEMPLO: NHA=JOANINHA
NHE= COZINHEIRA
NHI= COMPANHIA
NHO= NINHO
NHU= NENHUMA
NHÃO= CAMINHÃO



6- LEIA E PINTA AS SÍLABAS QUE CORRESPONDEM AOS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA AS PALAVRAS:



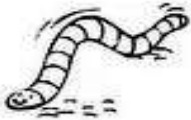
SAR | PI | DI | NHA



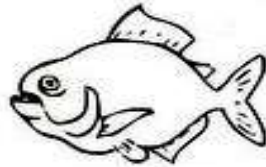
MI | NI | NHA | NHO



CA | MI | PI | NHÃO



MI | NHO | NO | CA



BI | PI | RA | NHA



GA | TI | LI | NHA



PA | MO | TO | NHA



LE | MEN | HA | NHO



PI | NHEI | SO | RO

7- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ACIMA:

- a) MINHA MÃE FEZ _____ COM MILHO.
- b) HOJE EU COMI TORTA DE _____.
- c) A GALINHA BOTOU OVO NO _____.
- d) O _____ É UM SÍMBOLO DO NATAL.
- e) O _____ ESTÁ COM O PNEU FURADO.

MATEMÁTICA

- ✓ NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES E DEZENAS.
- ✓ VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES E DEZENAS.
- ✓ REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS.

VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS: VEJA O NÚMERO 15:

D	U
1	5

O VALOR POSICIONAL DO 1 É 10, PORQUE ESTÁ NA CASA DA DEZENA.

O VALOR POSICIONAL DO 5 É 5

2 -ESCREVA O NÚMERO, PORQUE ESTÁ NA CASA DA UNIDADE.

$$10 + 5 = 15$$

1-REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS DEZENAS:

VALOR POSICIONAL

LEITURA
Nº

D	U

VINTE E QUATRO			
QUARENTA E NOVE			
SESSENTA E SETE			
DEZENOVE			
QUINZE			
OTENTA E UM			
CINQUENTA E DOIS			
TRINTA E OITO			

2- FORME GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA RETÂNGULO. ESCREVA NO QUADRO POSICIONAL A QUANTIDADE DE GRUPO FORMADO (D) E OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM FORA DO GRUPO (U). VEJA O MODELO:

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U	1	1			<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U																						
1	1																						
.....																							
D	U																						
.....																							
D	U																						
.....																							
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U																						
.....																							
D	U																						
.....																							
D	U																						
.....																							
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U																						
.....																							
D	U																						
.....																							
D	U																						
.....																							

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI
COMP. CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.
ALUNO (A).....TURMAS: 2ºANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E DANÇA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS.

CONTEÚDOS: CONHECIMENTO E COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS.

ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL

PARA QUE ESTUDAR?

PARA COMPREENDER A DANÇA COMO UM MOMENTO DE INTERAÇÃO E CONVÍVIO SOCIAL PRESENTES EM DIVERSOS MOMENTOS DA VIDA EM SOCIEDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA ETC.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, HOJE, VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A FESTA JUNINA, FALAREMOS SOBRE A DANÇA QUE REALIZAMOS NAS FESTAS JUNINAS A “**QUADRILHA.**”



CURIOSIDADE: QUADRILHA É UMA DANÇA TRADICIONAL DAS FESTAS JUNINAS QUE OCORREM NO MÊS DE JUNHO NO BRASIL. É UMA DANÇA COLETIVA, QUE CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DE VÁRIOS CASAIS VESTIDOS COM ROUPAS CAIPIRAS. A DANÇA É EMBALADA AO SOM DE MÚSICAS INSTRUMENTAIS TÍPICAS DO INTERIOR DO BRASIL. A QUADRILHA É DIRIGIDA PELA NARRAÇÃO DE UMA PESSOA (MARCADOR), QUE FAZ BRINCADEIRAS E CONDUZ OS CASAIS EM CADA MOMENTO. ATUALMENTE A QUADRILHA É O PONTO ALTO DAS FESTAS JUNINAS BRASILEIRAS.

MEUS AMORES JÁ QUE TUDO CONTINUA SENDO REALIZADO ATRAVÉS DO DISTANCIAMENTO SOCIAL VAMOS RELEMBRAR A DANÇA QUADRILHA ATRAVÉS DO link:

<https://youtu.be/vxv0gDha2A>

ATIVIDADE DA SEMANA: EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O CASAL CAIPIRA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ!: DESENHE UM LINDO CASAL CAIPIRA NA FESTA JUNINA ABAIXO E DEIXE BEM COLORIDO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 27 DE JUNHO 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: MÚSICA CAPELINHA DE MELÃO E DANÇA DA CADEIRA.

O QUE VAMOS APRENDER: MÚSICA CAPELINHA DE MELÃO E DANÇA DA CADEIRA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- LENDO AS INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE.
- HOJE VAMOS RELEMBRAR UMA MÚSICA E UMA BRINCADEIRA QUE SEMPRE FAZEMOS EM NOSSAS FESTAS JUNINAS.
- VAMOS CANTAR A MÚSICA CAPELINHA DE MELÃO E AO MESMO TEMPO REALIZAR A DANÇA DA CADEIRA.
- CONVIDE SEUS FAMILIARES E VAMOS NOS DIVERTIR.
- ACESSE AO LINK DA MÚSICA, CASO NÃO DER PODE SER APENAS CANTADAS POR VOCES:

<https://www.youtube.com/watch?v=ipKdTMwclZM>

Capelinha de Melão

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO!

- LEIA A REGRA DA BRINCADEIRA.

DANÇA DA CADEIRA:



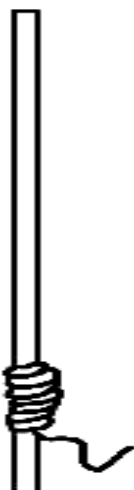
NESTA BRINCADEIRA TEM SEMPRE UM NÚMERO MAIOR DE CRIANÇAS DO QUE CADEIRAS. QUANDO TOCA A MÚSICA TODOS CORREM EM VOLTA DAS CADEIRAS. ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, TEM QUE SENTAR RAPIDINHO. QUEM NÃO CONSEGUIR, ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.

- AGORA VAMOS BRINCAR! COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR E REALIZE A DANÇA DAS CADEIRAS

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- DEPOIS DE SE DIVERTIR BASTANTE, REALIZE O QUE SE PEDE ABAIXO:

- 1- LEVE O BALÃOZINHO ATÉ O POSTE PARA QUE FIQUE AMARRADO E DEPOIS PINTE:



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

NOME: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA AO ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA

CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS (FRUITS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

- <https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA>

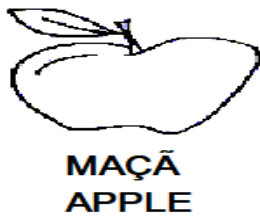
REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E LIGAR AS FRUTAS.

NAME: _____ TURMA: 2º ANO: _____

1) READ WITH THE TEACHER AND THEN PINT: (LEIA COM A PROFESSORA E DEPOIS PINTE:)



2) LIGUE:



STRAWBERRY



BANANAS



PINEAPPLE



LEMON



APPLE



GRAPES



ORANGE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORA: _____

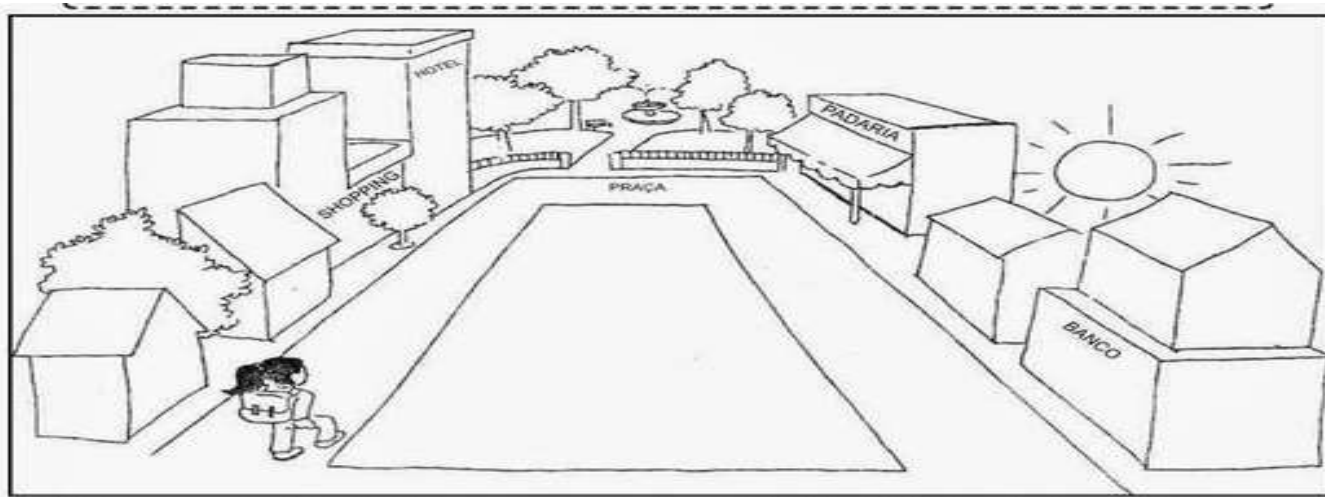
ALUNO (A): _____

GEOGRAFIA

- ✓ **ASSISTA AO VÍDEO E OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**
- ✓ **GEOGRAFIA PERCEPÇÃO ESPACIAL: PONTOS DE REFERÊNCIA, LOCALIZAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.**

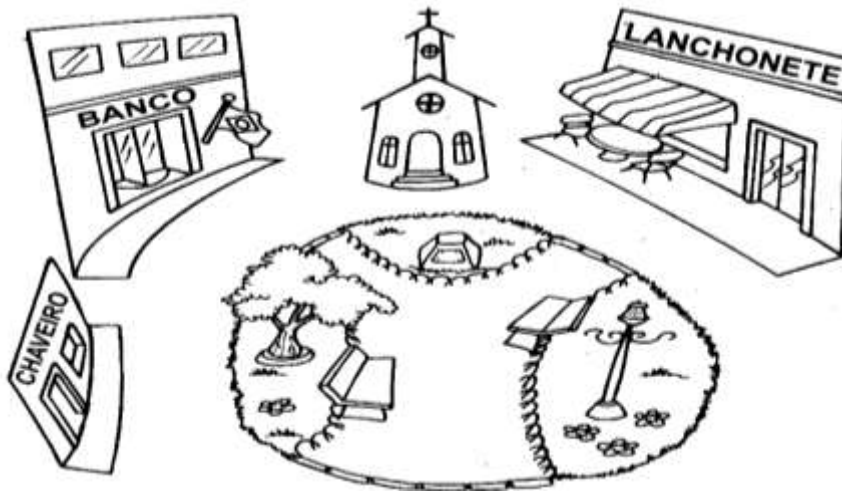
PONTOS DE REFERÊNCIA

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM, PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES QUE NÃO CONHECEMOS .



- 1- ANINHA MORA PERTO DA PRAÇA, SUA CASA FICA AO LADO DO SHOOPING, EM FRENTE A CASA DO DANIEL.
- 2- CIRCULE NA IMAGEM A CASA DA ANINHA.
- 3- DESENHE SUA CASA E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS A ELA.

4- MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A)- DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO, O QUE ESTÁ NO CENTRO?

B) – O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA?

C)- EM FRENTE À IGREJA?

D)- O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA?

E)- E A ESQUERDA DA PRAÇA?

5- COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA.
- DESENHE UMA ARVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM DO LADO DIREITO DA CASA.



LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ **ASSISTA AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**
- ✓ **LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL, SEGMENTAÇÃO.**
- ✓ **PRODUÇÃO DE FRASES**

A GALINHA NINHÁ

DE MANHÃZINHA, DONA NINHÁ , A GALINHA SAIU DO GALINHEIRO E FOI AO BANHEIRO.

NINHÁ MUITO MANHOSA , PARTIU A CAÇA DE UMA MINHOCA .

LEVOU UMA LINHA?

NÃO!

LEVOU DINHEIRO?

NÃO !

LEVOU UMA COZINHEIRA?

NÃO!

LEVOU UM CANHÃO?

AÍ! ISSO É QUE NÃO!

LEVOU O BIQUINHO E MUITO CARINHO.

SERÁ QUE APANHOU A MINHOCA?

NADA DISSO! A MINHOCA CORREU PARA A TOCA.



RESPONDA:

1) ONDE DONA GALINHA FOI LOGO DE MANHÃ?

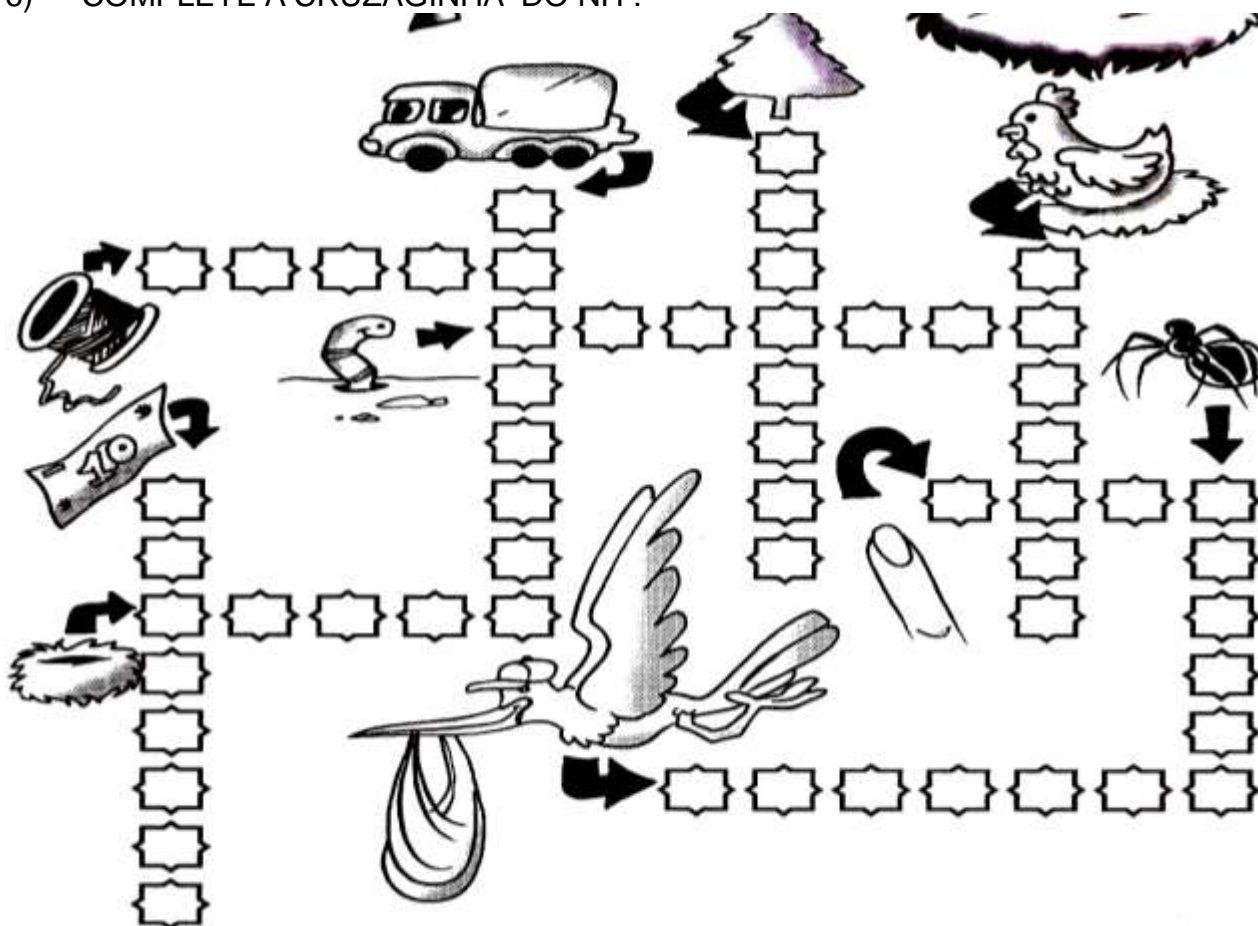
2) O QUE ELA ESTAVA PROCURANDO?

3) O QUE A GALINHA NÃO LEVOU EM SUA CAÇA?

4) A GALINHA CONSEGUIU O QUE QUERIA? POR QUÊ?

5) FAÇA UM LINDO DESENHO DO TEXTO NO VERSO DA FOLHA:

6) COMPLETE A CRUZAGINHA DO NH :



ESCOLHA 5 PALAVRAS E SEPARE EM SÍLABAS.

ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME FRASES:

MATEMÁTICA

✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA, LEITURA E ESCRITA DE NUMERAIS, VALOR RELATIVO DO NÚMERO

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO QUADRO ABAIXO:

1				5					10
11				15					20
21				25					30
31				35					40
41				45					50
51				55					60
61				65					70
71				75					80
81				85					90

2) LEIA E REPRESENTE COM NUMERAIS.

TRINTA E NOVE: _____ QUARENTA E SEIS: _____ CINQUENTA E CINCO: _____

SESSENTA E DOIS: _____ SETENTA E UM: _____ OITENTA: _____

OITENTA E TRÊS: _____ OITENTA E OITO: _____ NOVENTA: _____

VALOR RELATIVO DO NÚMERO

O **VALOR RELATIVO** OU POSICIONAL DE UM NÚMERO DEPENDE DA ORDEM EM QUE O ALGARISMO SE ENCONTRA. POR EXEMPLO: O ALGARISMO 7, NO NÚMERO 72, OCUPA A 2º ORDEM, ISTO É, A CASA DAS DEZENAS. ASSIM, SEU **VALOR RELATIVO** É 70.

24 _____ 38 _____ 49 _____ 56 _____ 67 _____ 87 _____

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ GÊNERO TEXTUAL: NARRATIVO

✓ ORTOGRAFIA: NH

LEITURA:

O GATINHO AZUL

O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA MESA.

DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E SUBIU NA MESA.

O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE!

MAS... PLOFT!!!

O GATINHO CAIU DENTRO DA LATA DE TINTA AZUL.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

RESPONDA:

1- ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO TEXTO?

2- OS PERSONAGENS DO TEXTO SÃO:

() A LATA E O GATINHO

() O GATINHO E O RATINHO

() A LATA DE TINTA

3- COMPLETE:

NHA, NHE, NHI, NHO, NHU E NHÃO

PI.....IRO

LEITI.....

PU.....

GATI.....

NE.....MA

ESPI.....

BA.....

MA.....

RATI.....

LI.....

LE.....

COZI.....

CA.....

ARRA.....

FOLHI.....

_CAMI.....

LE.....DOR

RAI.....

4- DESCUBRA AS PALAVRAS:

Z	B	A	H	N	N	I	N	H	O
A	G	A	T	I	N	H	O	B	T
H	N	I	O	R	L	I	N	H	A
R	A	I	N	H	A	A	T	Z	I
V	U	Z	G	A	L	I	N	H	A
F	E	D	O	C	I	N	H	O	V
S	Q	T	U	I	B	U	N	H	A
P	A	T	I	N	H	O	A	E	I

5- FORME PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS DO DESENHO.




6- ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME FRASES:

MATEMÁTICA

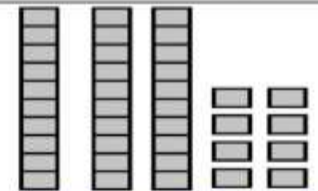
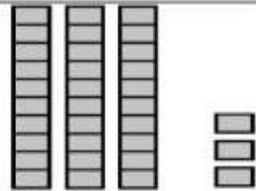
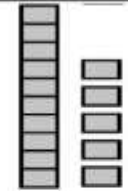
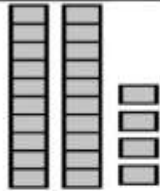
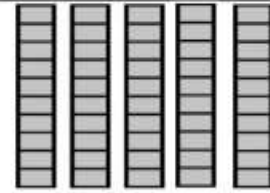
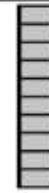
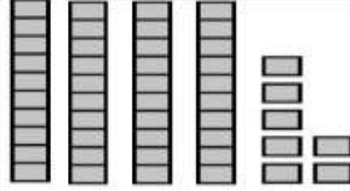
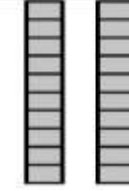
- ✓ NÚMEROS POR EXTENSO
- ✓ UNIDADE / DEZENA

1- CONTINUE ESCRREVENDO POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS.



1	UM	6	
2	DOIS	7	
3		8	
4		9	
5		10	

2- COMPONHA OS NUMERAIS. VEJA O EXEMPLO.

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">38</td></tr> </table>	D	U	3	8	38			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U				
D	U														
3	8														
38															
D	U														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U						<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U						<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U						<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U				
D	U														
D	U														

✓ CUIDADOS NECESSÁRIOS À PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS.

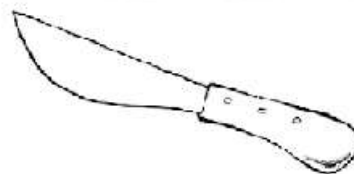
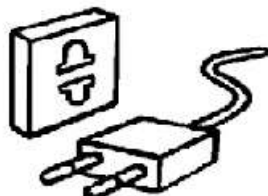
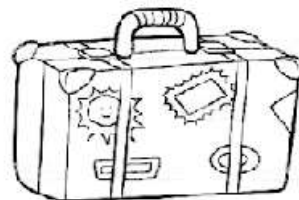
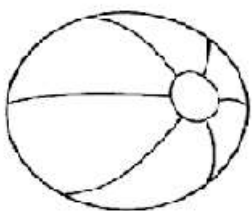
ACIDENTES DOMÉSTICOS

CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE AS MENORES, PASSAM MUITO TEMPO EM CASA E, POR VEZES, OS RESPONSÁVEIS ACREDITAM QUE ESSE SEJA O LUGAR MAIS SEGURO PARA ELAS. ENTRETANTO, NESSE AMBIENTE EXISTEM MUITOS OBJETOS QUE REPRESENTAM POTENCIAIS RISCOS DE ACIDENTES PARA AS CRIANÇAS.

Sendo eles:

ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, AFOGAMENTO, CHOQUES E CORTES.

1- CIRCULE OS OBJETOS QUE OFERECEM RISCO DE ACIDENTES:



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ GÊNERO TEXTUAL: NARRATIVO
- ✓ ORTOGRAFIA: NH

1- LEITURA E COMPREENSÃO:

A MINHOCA GENOVEVA

A MINHOCA GENOVEVA SAIU LOGO CEDO PARA LEVAR OS DOCES QUE DONA JOANINHA HAVIA ENCOMENDADO.

NO CAMINHO, VIU DE LONGE A FORMIGA FILÓ.

SABENDO QUE FORMIGAS ADORAM DOCES, GENOVEVA LOGO DEU UM JEITO DE DESVIAR SEU TRAJETO.

MAS O QUE ELA NÃO NÃO SABIA, ERA QUE BEM NO MEIO DA TRILHA ESCOLHIDA HAVIA UM FORMIGUEIRO.

E AGORA? SERÁ QUE GENOVEVA FEZ A COISA CERTA?



A) Marque com um "X" os nomes dos animais que aparecem na história.

Minhoca

Joaninha

Aranha

Lagarta

Borboleta

Formiga

B) Escreva "F" para falso e "V" para verdadeiro.

- () A formiga encomendou doces à minhoca.
- () Genoveva é o nome da joaninha.
- () Era cedo quando Genoveva foi levar a encomenda de dona Joaninha.
- () A formiga tomou a cesta de doces da minhoca.
- () No meio do caminho Genoveva encontrou um formigueiro.

3) Responda.

a) Você acha que Genoveva agiu corretamente ao ver a formiga Filó?

sim

não

b) O que a minhoca encontrou no meio da trilha escolhida?

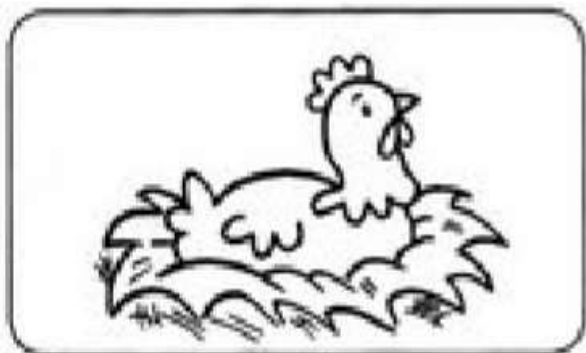
4-RECORTE AS PALAVRAS ABAIXO E COLE-AS DE ACORDO COM OS DESENHOS.

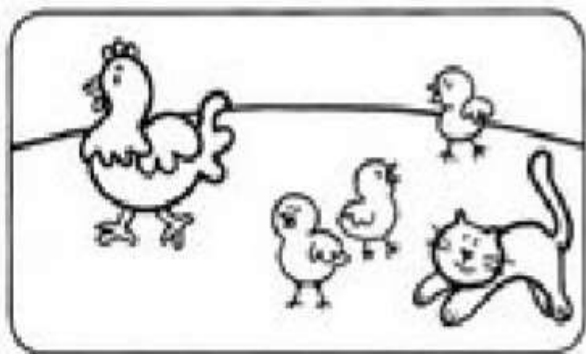


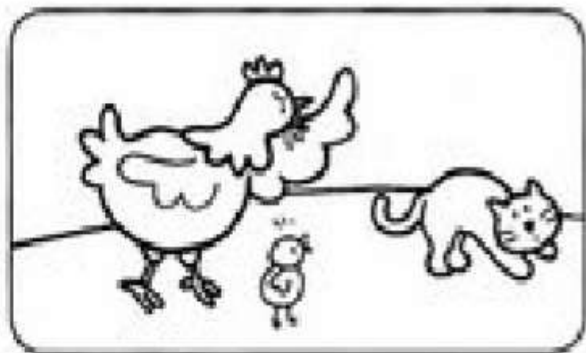
PIRANHA	MINHOCA	PAMONHA	GALINHA
LENHA	NINHO	ARANHA	LINHA
RAINHA	PINHEIRO	FARINHA	DINHEIRO
VINHO	CEGONHA	CAMINHÃO	SARDINHA

PRODUÇÃO DE TEXTO:

5- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA E FORME UMA HISTÓRIA. DÊ UM TÍTULO A HISTÓRIA E UM NOME A GALINHA.





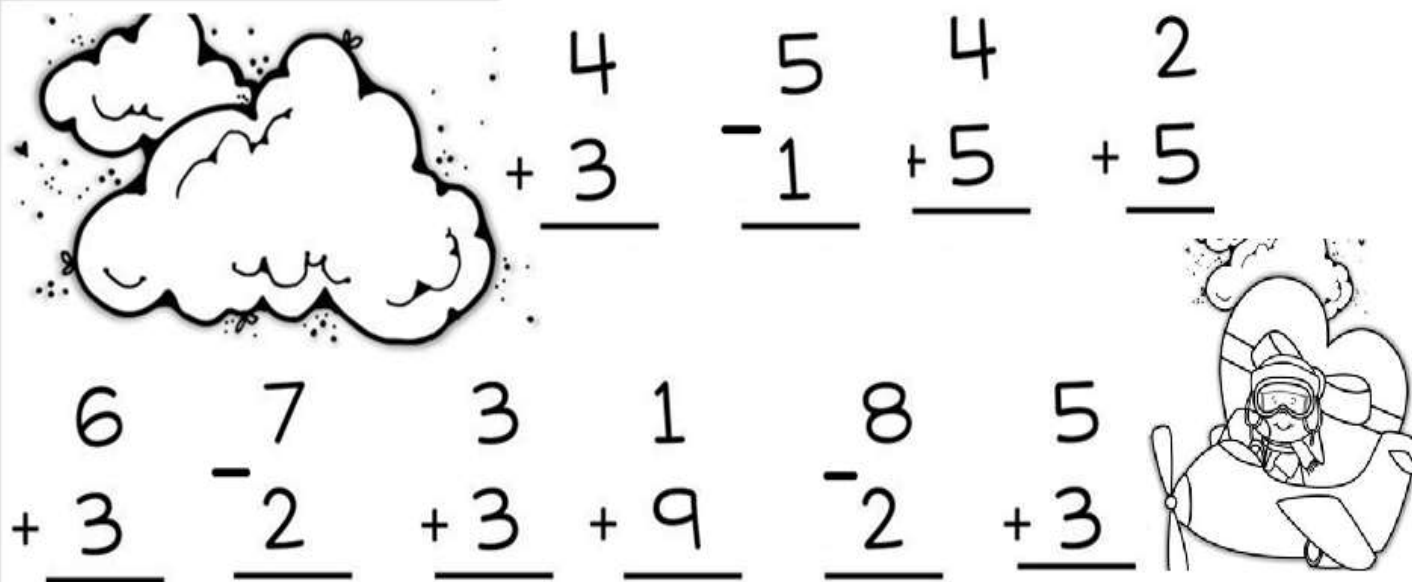


MATEMÁTICA

✓ OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

PRESTE ATENÇÃO AOS SINAIS!!!!



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

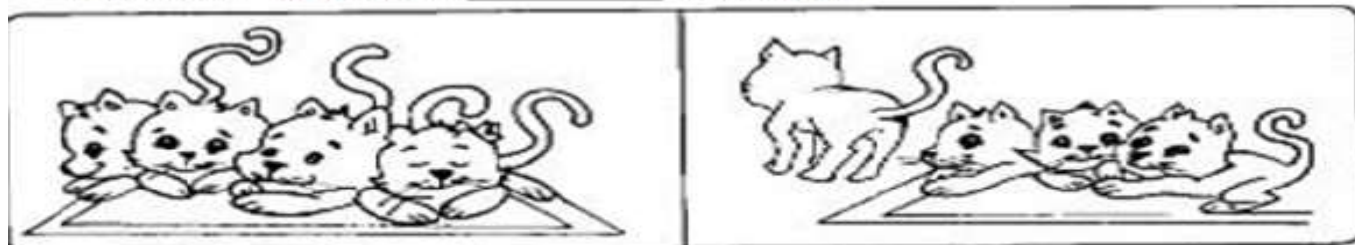
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

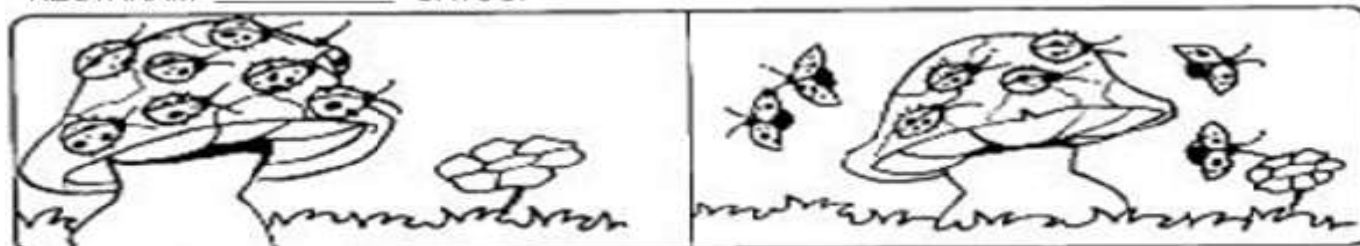
2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:



A) HAVIA _____ LÂMPADAS NO SUPERMERCADO. QUEBRARAM _____ LÂMPADAS. RESTARAM _____ LÂMPADAS.



b)_ HAVIA _____ GATOS NO TAPETE. _____ GATO SAIU. RESTARAM _____ GATOS.



c)- HAVIA NO COGUMELO _____ JOANINHAS. VOARAM _____ JOANINHAS. RESTARAM _____ JOANINHAS.

ENSINO RELIGIOSO

- ✓ AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADE NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

EM NOSSA CIDADE OU COMUNIDADE EXISTEM DIFERENTES ESPAÇOS E TODOS ELAS FREQUENTADOS POR DIFERENTES PESSOAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ESPAÇOS POIS, TEMOS ALGUNS QUE SÃO CHAMADOS DE LUGARES SAGRADOS ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM ENCONTROS RELIGIOSOS.

EXEMPLO DE LUGAR SAGRADO : OPY É A CASA DE ORAÇÃO DOS ÍNDIOS GUARANIS. SÃO REALIZADAS TODAS AS ATIVIDADES RELIGIOSAS DA ALDEIA, COMO FUNERAIS, RITUAIS DE CURA, BENÇÃO DO MILHO ANTES DO CULTIVO, ENTRE OUTROS.

1. NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS LUGARES SAGRADOS E LUGARES NÃO SAGRADOS. PINTE OS CIRCULOS DOS LUGARES SAGRADOS DE **AZUL** E OS LUGARES NÃO SAGRADOS DE **VERDE**.

